



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" гр.ОПАКА  
обл.Търговище ул.България №39, e-mail [sou\\_opaka2@abv.bg](mailto:sou_opaka2@abv.bg);  
[www.sou-opaka.com](http://www.sou-opaka.com), тел: 0879267038; 0876838192

УТВЪРЖДАВАМ:.....  
Борислав Борисов  
Директор на СУ „В. Левски“ гр.Опака

**МЕРКИ  
ЗА  
ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО  
НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО  
2019 - 2020 учебна година**

*Мерките са изработени на основание чл. 263, ал. 1, т. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование и са приети от Педагогическия съвет с Протокол № 13 от 12.09.2019 г. и утвърдени със заповед №621 от 13.09.2019г.*

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

Целта на СУ „Васил Левски” е да подготвим бъдещите граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в СУ „Васил Левски” се основават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование
- Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020)

## **II. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:**

Средно училище „Васил Левски“ е съвременно и модерно училище с европейска визия, чрез работа по национални програми училище, което да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и реализация. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическите специалисти.

Педагогическите специалисти прилагат творческо и критично мислене в осъществяване на образователно - възпитателния процес, за утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света. Да бъдем приети като училище, в което детето е висша ценност и развитието му се гради чрез зачитане на личността му, при спазване на всички закони, касаещи обществото като цяло и училището в частност и в неразривна връзка с неговото семейство; училище, даващо подготовка на учениците, с която те да са конкурентноспособни на пазара на труда. Училището ще се стреми чрез високо квалифицирани педагогически специалисти да формира знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, за противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

## **III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:**

1. Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.
2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
5. Взаимодействие с родителската общност.
6. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.
7. Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

#### **IV. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ГРАД ОПАКА**

##### **Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание**

##### **ЦЕЛИ:**

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
3. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
4. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

##### **ДЕЙНОСТИ:**

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика). Изграждане на активен речников и понятиен апарат.
3. Създаване на условия за изяви на учениците и допълнителна работата с ученици със специфични образователни потребности и ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците.
5. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
6. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.
7. Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
8. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания.
9. Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
10. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
11. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекции) и интерактивни уроци.
12. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
13. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.

14. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

15. Развиване на извънкласни форми на обучение за оползотворяване на свободното време на учениците.

**Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол и изпълнение на Национална стратегия за „Учене през целия живот”**

**ЦЕЛИ:**

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.

2. Квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от отпадане.

3. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.

4. Въвеждане на нови форми на обучение.

**ДЕЙСТВИЯ:**

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

4. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнителното материално стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата.

5. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.

6. Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионални ниво.

7. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.

8. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

9. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.

10. Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.

11. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.

12. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми, администрирани от МОН, относно учене през целия живот.

13. Развиване на партньорство и сътрудничество между училището и други центрове за обучение и неправителствени организации.

14. Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.

**Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище; осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.**

#### ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Развиване и усъвършенстване работата на клубове по интереси.
5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.
6. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
7. Поддържане на интернет страница на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
8. Развиване форми на ученическо самоуправление.

#### ДЕЙСТВИЯ:

1. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в спортни и културни мероприятия.
2. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
3. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.
4. Организиране на ученическия отдих и извънкласни дейност.
5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
6. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
7. Участие в културните празници на районно и градско ниво.
8. Развиване дейността на клубовете по интереси. Специално внимание към заниманията със спорт и изкуства.
9. Ефективно работещи клубове по интереси / извънкласни дейности.
10. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от преподавателите.

## **Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование**

1. Максимален обхват на децата, подлежащи на задължително предучилищно обучение и училищно образование.
2. Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в образователната система.
3. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.
4. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.
5. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
6. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.
7. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
8. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.
9. Специализирана работа за мотивиране на учениците от уязвимите етнически малцинства в гимназиалната степен за продължаване на образование във висшите училища.

## **Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и НПО**

### **ЦЕЛИ:**

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
3. Изграждане на прецизна система, включително и електронна за взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
4. Преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

### **ДЕЙСТВИЯ:**

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.
3. Поддържане и актуализиране на информацията с данните и координатите за връзка с ученика и неговите родители.
4. Изпълнение на Правилника за дейността на училището и План за намаляване на безпричинните отсъствия.

5. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.

6. Планиране на съвместни дейности с родителите.

7. Класните ръководители и преподавателите да организират срещи с родители, включително посещения по домовете за своевременно предоставяне на информация: за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; за спазването на училищната дисциплина; за уменията на децата за общуване с учениците и учителите; за посещаемостта на учебните часове от учениците; за отсъствията на ученика от учебни часове, когато започне процедура за налагане на наказание; консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

8. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за: да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; да участват в родителските срещи; да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им; да участват в училищното настоятелство; да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист; присъствие на родител при изслушване на ученик, който и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.

**Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.**

#### ДЕЙСТВИЯ:

1. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции по места.

2. Включване на проблематиката на интеркултурното образование с цел усвояване на знания за културното разнообразие и придобиването на умения за работа в мултикултурна среда като компоненти на учебните планове и учебните програми (задължителни, избираеми, факултативни дисциплини) за всички специалности, които подготвят педагогически специалисти.

3. Включване на децата и учениците в общата интеграционна образователна политика чрез подходящи форми на интеркултурно образование.

4. Повишаване обхвата на заинтересованите страни, които познават и прилагат натрупания опит при осъществяване на проекти за работа в мултикултурна среда.

5. Осигуряване на възможности за изучаване на културата на етническите общности във факултативни дисциплини.

6. Развиване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа в мултикултурна образователна среда.

**Подобрения във външната и вътрешна среда на училището**

#### ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.

2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.

3. Естетизация на околната среда.

4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, подобряване на учебната материална база.

#### ДЕЙСТВИЯ:

1. Подобрения във външната среда:

1.1. Физкултурен салон в сградата на ул. „България“ № 39.

1.2. Грижа и поддържане естетическия вид на училищните дворове.

2. Подобрения във вътрешната среда:

2.1. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).

2.2. Оборудване на класните стаи и компютърните кабинети с мултимедия.

2.3. 100% покриване на сградите с Wi – Fi достъп на глобалната мрежа.

2.4. Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо образование.

#### Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание

I.	Дейности за повишаване успеваемостта на учениците	Отговорник	Срок
	1. Прилагане на интерактивни методи на обучение, ИКТ и дидактични материали в дейности, които провокират мисленето и самостоятелността на децата, формиране на практически умения и развитие на личността.	Учители	15.09.-30.06.
	2. Ежедневна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището.	Учители	Ежедневно
	3. Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.	Учители	15.09.-30.06.
	4. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на възпитателно-образователния процес.	Учители	15.09.-30.06.
	5. Целенасочена квалификация на учителите.	Учители	По график
II.	Дейности за популяризиране на възпитателно- образователния процес в СУ „ Васил Левски“	Отговорник	Срок
	1. Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и общественост:	Гл. учители	По график
	1.1. Участие в училищни тържества.	Учители	По график



	<p>1.2. Участие в изяви през месеците на учебни предмети.</p> <p>2. Популяризиране на добри практики в „Дни на отворени врати“.</p> <p>3. Реализиране на съвместни дейности с родители - работилници, екоакции, спортни мероприятия, базари и др.</p> <p>4. Разширяване на партньорството и взаимодействието между СУ „Васил Левски“, родителска общност и социални партньори.</p> <p>5. Изработване на: - диглянки (рекламни материали), свързани с живота и дейността в училището;  - училищен вестник;  - на къртове по повод на различни празници и мероприятия.</p> <p>6. Използване на технологиите за отразяване на дейностите в СУ“В.Левски“ (сайта на училището)</p> <p>7. Организиране на спортни състезания.</p>	<p>Учители</p> <p>Учители</p> <p>Директор, Обществен съвет към СУ</p> <p>Директор, Обществен съвет към СУ</p> <p>Учители П. Трифонова</p> <p>Учители БЕЛ</p> <p>Учители Учители ЦОУД П. Трифонова</p> <p>Учители по ФВС</p>	<p>По график</p> <p>Постоянен</p> <p>Периодично</p> <p>Постоянен</p> <p>м.ІІ. и м.VІ.2020 г.</p> <p>м.XІІ.2019г., м.ІІ. и м.V.2020 г. През годината</p> <p>През годината</p> <p>По график</p>
<b>ІІІ.</b>	<b>Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
	<p>1. Използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците.</p> <p>2. Анализ на възпитателно-образователния процес- входно, междинно/в края на първи срок/, изходно ниво; годишни резултати, сравнени с предходна година.</p> <p>3. Организиране на извънкласни дейности</p> <p>4. Изграждане на позитивна атмосфера в училището: занимания по интереси, обогатяване на дидактичната база</p>	<p>Учители</p> <p>Пед. специалисти по предмети</p> <p>Пед. специалисти</p> <p>Пед. специалисти</p>	<p>Постоянен</p> <p>Февруари/ юни 2020 г.</p> <p>През годината</p> <p>През годината</p>
<b>ІV.</b>	<b>Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в СУ”Васил Левски“</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
	<p>1. Проверка на дневник, тематично разпределение и задължителна документация.</p> <p>2. Отчетна и финансова документация.</p> <p>3. Сведения за спазване организацията на учебния ден (присъстващи ученици).</p>	<p>Директор Зам. – директор</p> <p>Директор Зам. – директор</p> <p>Директор Зам. – директор</p>	<p>Периодично</p> <p>Периодично</p> <p>Периодично</p>

	4. Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците.	Директор Зам. – директор	План за КД
<b>V.</b>	<b>Дейности насочени към подобряване на външната и вътрешната среда на СУ „Васил Левски“</b>	<b>Отговорник</b>	<b>Срок</b>
	1. Оборудване на още класни стаи с мултимедия.	Директор	Периодично
	2. Въвеждане на иновативни технологии в образованието, реализирано в училище - интерактивни дъски.	Директор	Периодично
	3. Обогатяване на кабинета за приобщаващо образование.	Директор	Периодично