



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" гр.ОПАКА
обл.Търговище ул.България №39, e-mail sou_opaka2@abv.bg;
www.sou-opaka.com, тел: 0879267038; 0876838192

УТВЪРЖДАВАМ:.....

/Борислав Борисов/

**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата програма е разработена във връзка с осигуряването на ефективна подкрепа за личностно развитие на учениците и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи, и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици.

**I. АНАЛИЗ НА ПРЕДОСТАВЯНОТО ДО МОМЕНТА ОБРАЗОВАНИЕ
НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В УЧИЛИЩЕТО**

СУ "Васил Левски" функционира в неблагоприятни икономически условия, но социалния и образователния статус на семействата е добър, родителите са ангажирани и с добро отношение към училището и образованието на децата.

В СУ „Васил Левски“ няма наличие на ученици от уязвими групи – от етнически малцинства, живеещи в рисковата социална среда.

Предприети са мерки и дейности на училищно ниво за осигуряване на равен достъп до образование, разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация, ранна превенция на обучителни затруднения, включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП).

**II. УЧИЛИЩНИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА
БЛАГОПРИЯТНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА ЗА ВСИЧКИ УЧЕНИЦИ
И ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И
ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

**1. Създаване на благоприятна образователна среда и оказване на
ефективна обща подкрепа на всички ученици в училището.**

Благоприятната образователна среда и ефективната обща подкрепа свързват всички условия, мотивиращи и развиващи дейности и услуги, които представляват базисни грижи за физическото, психичното и социалното благополучие на децата и учениците. Те включват:

Сигурност и безопасност; здравно обслужване.

Съвременна и привлекателна МТБ, отговаряща на съвременните информационно-технологични реалности.

Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

Качествен образователен процес – интересно и полезно учебно съдържание, прагматична ориентация, усвояване от учениците на ключови компетентности, пълноценна целодневна организация.

Екипност в работата на педагогическите специалисти; класният ръководител – определяща фигура за създаване на общност и усещане за принадлежност; важни аспекти – грижа за децата/учениците; пълноценна комуникация с родителите; професионално общуване с учителите във връзка с образователните резултати на учениците, наличие на добра организационна култура, ефективно взаимодействие с ръководството на училището и при необходимост – участие в междуинституционален диалог.

Ефективно управление на обхвата, посещаемостта и движението на децата – пълноценно взаимодействие със семействата на децата и учениците, адекватна и ефективна вътрешноинституционална регламентация, системен контрол и администриране на посещаемостта.

Система от извънкласни и извънучилищни дейности в съответствие с интересите и възможностите на децата и учениците – насърчаване и развитие на техните силни страни.

Своевременно идентифициране на признаците на затруднения и изоставане в усвояването на образователното съдържание и риск от отпадане по образователни причини – „ранен учебен неуспех“.

Осигуряване на педагогическа подкрепа за учениците в риск от страна на педагогическите специалисти и ръководството на образователната институция – условия и организация за преодоляване на затрудненията. Провеждане на консултации по учебни предмети (чл. 178, ал. 1, т. 5 от ЗПУО); консултации от учителите по различни учебни предмети в рамките на дейностите по самоподготовката на учениците (чл. 25, ал. 1, т. 7 и ал. 2 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование); допълнително обучение за ученици в начален етап, които не са усвоили компетентностите, определени в учебната програма за съответния клас (чл. 22, ал. 4 от Наредба № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците).

- Превенция/противодействие на училищния тормоз.
- Успешно сътрудничество с институциите.

Осигуряване на ефективна **обща подкрепа за личностно развитие** е важно условие за пълноценно включване на децата и учениците в живота на образователната институция. Тя включва:

1. екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
2. допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО;
3. допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
4. допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
5. консултации по учебни предмети;
6. кариерно ориентиране на учениците;
7. занимания по интереси;
8. библиотечно-информационно обслужване;
9. грижа за здравето;
10. поощряване с морални и материални награди;
11. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
12. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
13. логопедична работа.

Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

2. Предоставяне на равни възможности и приобщаване на ученици от уязвими групи.

- ✓ **Ученици със специални образователни потребности.**
- ✓ **Ученици от етнически малцинства; ученици с различен майчин език от българския**

Мерки/дейности за предоставяне на равни възможности и приобщаване на ученици от уязвими групи

Ученици със специални образователни потребности

Ученици от етнически малцинства; ученици с различен майчин език от българския

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със СОП и ученици от етническите малцинства.
2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.
4. Осигуряване при необходимост от допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.
5. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.
6. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
7. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск.
8. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
9. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.

III. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА (с РУО, община, РДСП, ОЗД към ДСП, МКБППМН, ЦПО и др.)

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ

V. ФИНАНСИРАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ПРОГРАМАТА

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи е приета на заседание на Педагогическия съвет Протокол № 13/12.09.2019г. и е утвърдена със Заповед № 620/13.09.2019г. на директора на училището.